

• ricostruire
l'avvenire
di una
comunità
integrata

radici



soggetto responsabile | **Associazione**
Istituto Internazionale del Teatro del Mediterraneo
Sezione italiana
Via N. Sauro, 27 - Teramo
c/o Società della Musica e del Teatro "Primo Riccitelli"
www.istitutoteatromediterraneo.it
info@istitutoteatromediterraneo.it

partner | **Associazione**
A piccoli passi
Via Nazionale, 18 - Sant'Atto - Teramo
www.associazioneapiccolipassi.jimdo.com
apiccolipassi.info@gmail.com
Associazione Cineforum Teramo
"Lumière - Gianni Di Venanzo"
Viale Cavour, 35 - Teramo
www.cineforumteramo.it
info@cineforumteramo.it
Scuola Verde
Centro di Educazione Ambientale
San Pietro - Isola del Gran Sasso d'Italia (TE)
www.scuolaverde.com
info@scuolaverde.com
Associazione
Teramo Children
Via Salvo d'Acquisto, 9
c/o Centro Servizi per il Volontariato
Piano d'Accio - Teramo
www.facebook.com/TeramoChildren
teramochildren@gmail.com

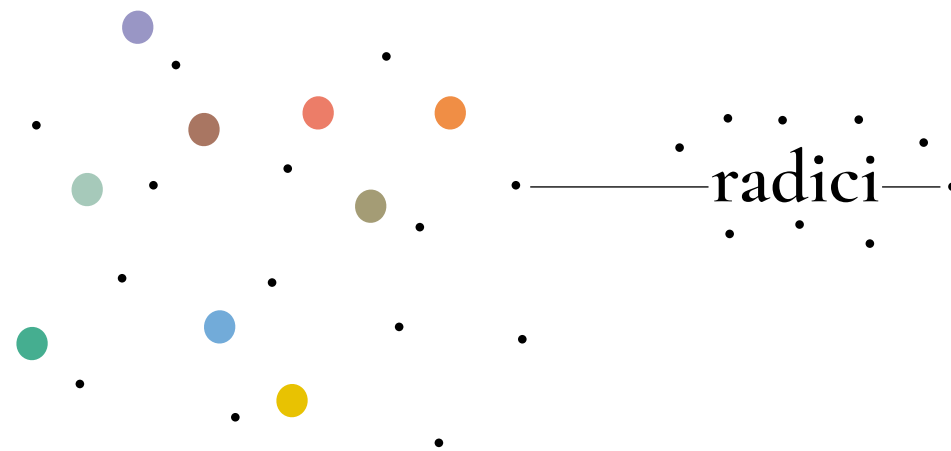
istituti scolastici | Istituto Comprensivo
Campi | Istituto Comprensivo Teramo 4
San Nicolò a Tordino
Istituto Comprensivo
Civitella - Torricella | Istituto Comprensivo Teramo 5
"Falcone e Borsellino"
Istituto Comprensivo
Isola - Colledara | Istituto di Istruzione Superiore
"Delfico - Montauti" - Teramo
Istituto Comprensivo
Montorio - Crognaleto | Istituto di Istruzione Superiore
"Di Poppa - Rozzi" - Teramo
Istituto Comprensivo Teramo 1
"Zippilli - Lucidi" | Liceo Artistico
"F. A. Grue" - Castelli
Istituto Comprensivo Teramo 2
"Savini - San Giuseppe - San Giorgio"

asili nido | Asili nido comunali di Teramo
Asilo nido comunale di Villa Lempa - Civitella del Tronto

Il progetto si avvale della collaborazione e del sostegno dei Comuni, della Fondazione Tercas, del Parco Nazionale del Gran Sasso e Monti della Laga e della Biblioteca "Melchiorre Delfico" di Teramo.

Il progetto multidisciplinare "RAdiCI - Ricostruire l'Avvenire di una Comunità Integrata" incrementa l'offerta educativa e culturale in 17 Comuni d'Abruzzo colpiti dal sisma: una trama di percorsi ed opportunità per bambine e bambini, ragazze e ragazzi, e famiglie.

"RAdiCI" è finanziato dall'Impresa Sociale CON I BAMBINI, soggetto attuatore del "Fondo per il contrasto della Povertà Educativa Minorile" interamente partecipata dalla Fondazione CON IL SUD.



responsabile progetto | Antonella Ciaccia
366.6286924
antonellaciaccia@istitutoteatromediterraneo.it

responsabile comunicazione | Simona Salvi
328.6888073
ufficio stampa | ufficiostampa@istitutoteatromediterraneo.it

radici ricostruire l'avvenire di una comunità integrata

• Rocca Santa Maria

• Teramo

• Fano Adriano

Castelli

Farindola

Crognaleto

Torricella Sicura

Tossicia

Montorio al Vomano

Civitella del Tronto

Castel Castagna

Pietracamela

Colledara

Valle Castellana

Cortino

Campli

Isola del Gran Sasso d'Italia

La parola “radici” richiama il bisogno primario dell'essere umano di sentirsi parte di qualcosa in cui si riconosce; è metafora del nutrimento che la comunità offre alle nuove generazioni affinché la crescita sia un percorso equilibrato, consapevole e ricco di stimoli.

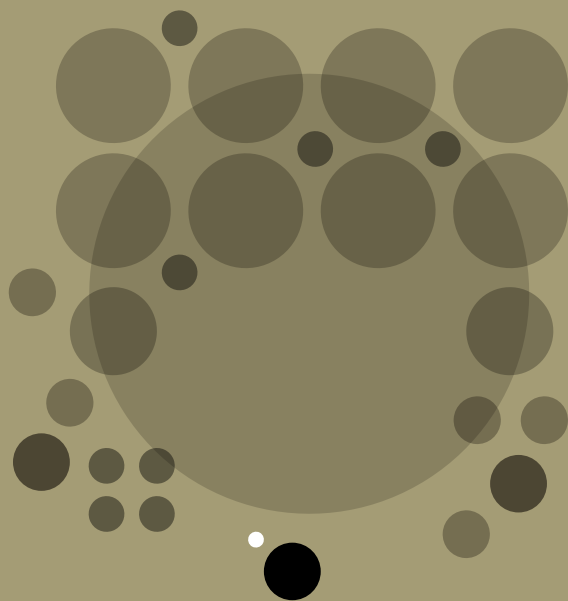
Nei Comuni delle province di Teramo e Pescara colpiti dal sisma, il progetto “RAdiCI” vuole garantire a bambini e bambine, ragazzi e ragazze l'accesso ad un'offerta formativa e culturale di qualità, affinché il luogo di provenienza costituisca una risorsa e non un limite. Vuole promuovere un patto territoriale che coinvolga famiglie, scuole e istituzioni, nella convinzione che il contrasto alla povertà educativa possa avvenire attraverso un'accresciuta consapevolezza di tutta la comunità.

“RAdiCI” offre un ventaglio ampio e differenziato di opportunità, tutte gratuite, fino a giugno 2020: laboratori di musica, teatro, cinema e arti visive, letture di narrativa, esperienze legate alla tradizione contadina e agropastorale e all'artigianato, percorsi di riscoperta dei patrimoni naturali e culturali del territorio e servizi di consulenza psicopedagogica.

Il progetto si occupa delle aree interne svantaggiate e offre ascolto alle fragilità sociali. Le attività stimolano la creatività e la socializzazione, supportano il ruolo genitoriale e realizzano occasioni d'incontro tra generazioni e culture, affinché le “radici” non diventino lo specchio di un'identità da contrapporre alle altre, ma lo spazio privilegiato in cui riconoscere la diversità come fonte d'arricchimento.

Per recuperare e promuovere la musica di tradizione orale, patrimonio collettivo che le comunità hanno trasmesso per secoli ma che oggi si conserva solo nella memoria degli anziani, si costituisce un'orchestra popolare, intergenerazionale e multi-etnica, affiancata da un coro di voci maschili e femminili. A questo scopo, vengono attivati corsi di musica e canto, destinati ai ragazzi tra gli 11 e i 18 anni ma aperti anche agli adulti. E nelle botteghe della Valle Siciliana e di Farindola, dove si pratica ancora l'antica liuteria artigianale, i giovani tra i 14 e i 18 anni possono imparare a costruire gli strumenti musicali e conoscere i segreti di un mestiere che rischia di essere dimenticato.

dalla costruzione degli strumenti musicali tradizionali alla creazione de l'Orchestra Popolare del Gran Sasso



corsi di canto corale
organetto
chitarra
zampogna e piffero
percussioni
flauto

laboratori di costruzione di zampogne e pifferi
grancasse e tamburi
flauti e corni

prove d'insieme
seminario sulle tradizioni musicali popolari

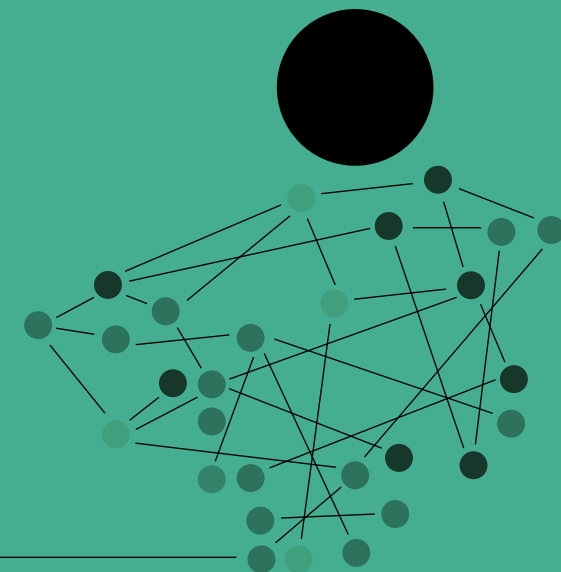
Associazione Istituto Internazionale del Teatro del Mediterraneo
Sezione italiana

scuole coinvolte

Istituto Comprensivo Teramo 5 "Falcone e Borsellino"

Attraverso una rete di corresponsabilità ed elaborazione condivisa che include famiglie, scuola e territorio, si promuove la cultura dell'infanzia in città e nelle aree montane, offrendo opportunità formative ed esperienziali per bambini, ragazzi e adulti e occasioni di relazioni positive e integrazione nella comunità. A Teramo, i percorsi educativi propongono il massaggio come esperienza di profondo contatto affettivo tra genitori e figli, la fotografia e il cinema come strumenti di espressione e indagine sulla città. A Torricella, Civitella, Valle Castellana, Rocca S. Maria e Cortino si sostiene la creazione di biblioteche e si promuove la narrativa di qualità con letture e laboratori per fasce d'età differenziate.

trame visibili verso la costruzione di una comunità educante



corsi di massaggio infantile

caccia al tesoro visiva:
laboratori di cinema

incontri con le famiglie

obiettivo sulla città:
laboratori di fotografia

letture di narrativa e laboratori

Associazione Teramo Children

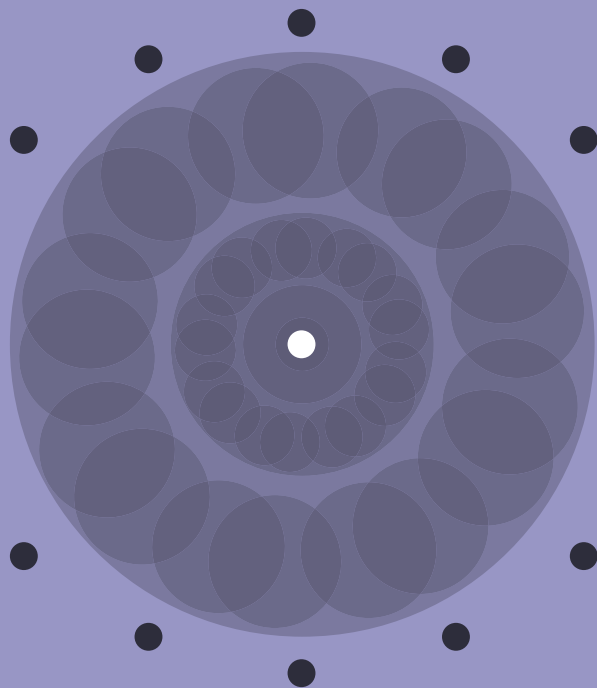
Associazione Cineforum Teramo
"Lumière - Gianni di Venanzo"

scuole coinvolte

Istituto Comprensivo Civitella - Torricella
Istituto Comprensivo Teramo 1 "Zippilli - Lucidi"
Asili nido comunali di Teramo
Asilo nido comunale di Villa Lempa - Civitella del Tronto

Quattro opere d'arte lasciano il proprio contesto abituale, la Fondazione Malvina Menegaz per le Arti e le Culture di Castelbasso, per raggiungere la scuola: un'azione "ad alto contatto artistico" che propone attività esperienziali capaci di stimolare la creatività e, nel contempo, mutare l'atteggiamento di fronte al modo di concepire il museo. Grazie a un approccio coinvolgente, gli alunni delle classi quarte e quinte della Scuola Primaria si accostano alle ricerche artistiche più recenti e ne comprendono il linguaggio. A conclusione del percorso visitano la Fondazione e, nelle vesti di "piccole guide museali", illustrano ai genitori le opere della collezione.

arte a scuola i linguaggi contemporanei visti da vicino



laboratori di
arte contemporanea

visite guidate alla
Fondazione Malvina Menegaz
di Castelbasso

Associazione Teramo Children

in collaborazione con
**Fondazione Malvina Menegaz
per le Arti e le Culture**
www.fondazionemenegaz.it

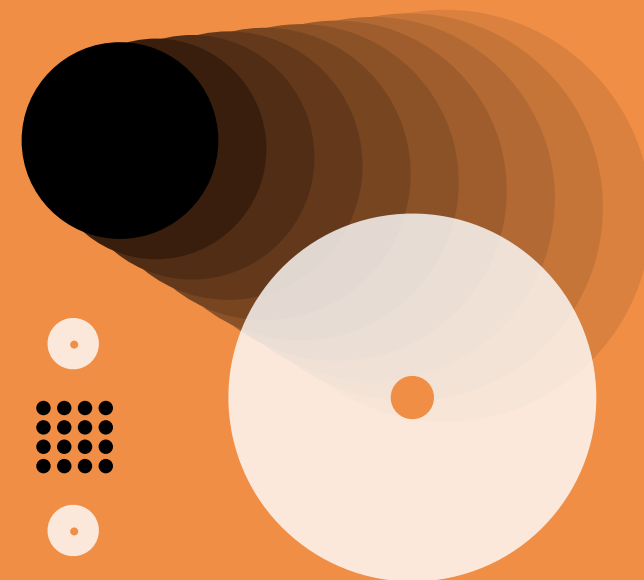
**Associazione Cineforum Teramo
"Lumière - Gianni di Venanzo"**

**scuole
coinvolte**

Istituto Comprensivo Campi
Istituto Comprensivo Isola - Colledara
Istituto Comprensivo Montorio - Crognaleto
Istituto Comprensivo Teramo 4 di San Nicolò a Tordino

Il cinema diventa terreno di scoperta, di gioco, di confronto tra adolescenti, adulti ed esperti del settore. I ragazzi tra gli 11 e 14 anni sperimentano un approccio rigoroso al linguaggio audiovisivo ed esprimono, cellulare o telecamera alla mano, il proprio punto di vista sulla realtà che li circonda. Il percorso laboratoriale attraversa fondamentalmente due fasi: "Dove vivo" - descrivere la realtà con una singola inquadratura alla maniera dei fratelli Lumière, "Chi sono, chi ero" - raccontare la comunità attraverso l'intervista audiovisiva. A conclusione del lavoro verrà realizzato un documentario, la cui visione offrirà all'intera collettività lo stimolo per riflettere sul rapporto tra noi stessi e la società in cui viviamo.

l'occhio del luogo laboratori di cinema per scoprire la realtà



laboratori a scuola

lezioni di cinema
con proiezione

incontri con registi
cinematografici

laboratori estivi

**Associazione Cineforum Teramo
"Lumière - Gianni di Venanzo"**

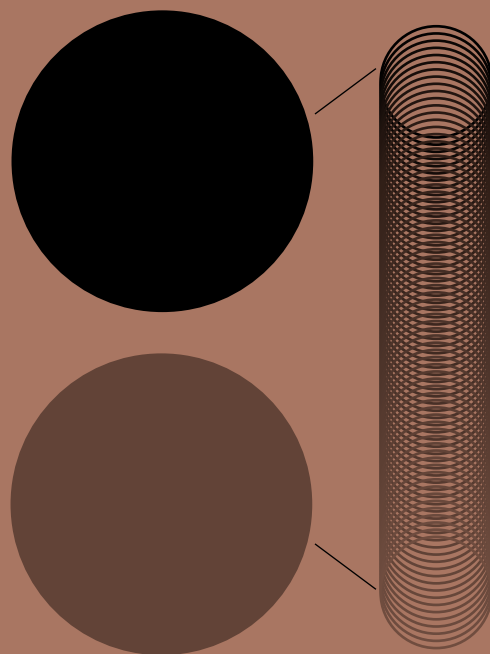
**scuole
coinvolte**

Istituto Comprensivo Campi
Istituto Comprensivo Isola - Colledara
Istituto Comprensivo Montorio - Crognaleto
Istituto Comprensivo Teramo 2 "Savini - San Giuseppe - San Giorgio"
Istituto Comprensivo Teramo 5 "Falcone e Borsellino"

Il racconto, la musica e la narrativa diventano strumenti di conoscenza e inclusione, per costruire relazioni solidali tra ragazzi, famiglie e gruppi sociali. I bambini della Scuola dell'Infanzia e Primaria realizzano spettacoli teatrali, un libro illustrato e un audiolibro partendo dalle storie, le favole e le canzoni che i genitori e i nonni, italiani e di altre nazionalità, hanno raccontato e cantato a scuola. Agli studenti degli Istituti Superiori è destinato un percorso sulla "letteratura della migrazione": attraverso l'incontro con autori stranieri che vivono nel nostro Paese, si confrontano con le pagine di narrativa che raccontano l'intreccio tra culture diverse.

storie in valigia

laboratori per il dialogo tra le culture



incontri
con famiglie

realizzazione di
un libro illustrato
e di un audiolibro

incontri
con scrittori

laboratori di
musica e narrazione

laboratori teatrali

laboratori di
lettura espressiva

**Istituto Internazionale
del Teatro del Mediterraneo
Sezione italiana**

**scuole
coinvolte**

Istituto Comprensivo Campi
Istituto Comprensivo Civitella - Torricella
Istituto Comprensivo Montorio - Crognaleto
Istituto di Istruzione Superiore "Delfico - Montauti" - Teramo
Istituto di Istruzione Superiore "Di Poppa - Rozzi" - Teramo

I laboratori teatrali e artistici sono stati pensati per migliorare le competenze comunicative degli adolescenti e dei giovani e, allo stesso tempo, sono in grado di sviluppare la creatività e la consapevolezza di sé. Le esperienze di gruppo costruiscono una rete di relazioni sociali tra i partecipanti protagonisti dell'azione drammatica e artistica. Attraverso il linguaggio del teatro e l'adozione di una metodologia integrata, si promuove l'ascolto e la crescita delle intelligenze multiple con attività basate sull'autoritratto per scoprire se stessi, la costruzione e la drammatizzazione della maschera, il gioco dei ruoli per educare al rispetto della diversità e reagire alla sfida del cambiamento.

creativa

laboratori di pedagogia teatrale ed artistica



giochiamo a diventare

dire, fare, raccontare

il corpo e la maschera

se l'altro fossi io

**Scuola Verde
Centro di Educazione Ambientale**

in collaborazione con
Associazione Deposito dei Segni
www.depositodeisegni.org

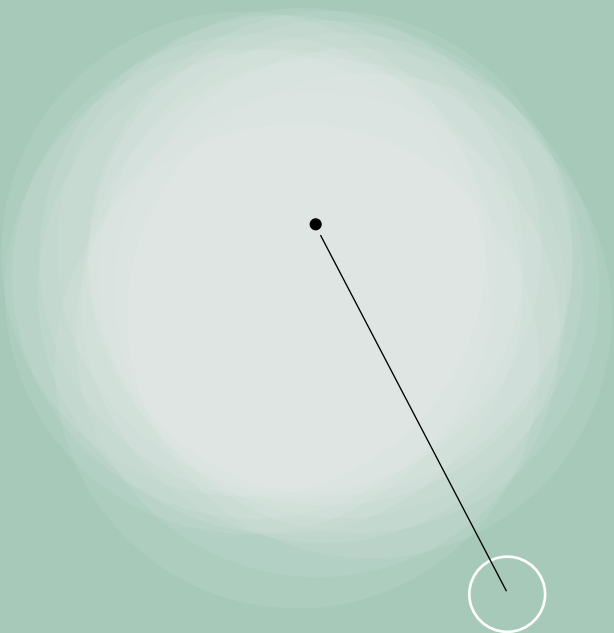
**scuole
coinvolte**

Istituto Comprensivo Civitella - Torricella
Istituto Comprensivo Isola - Colledara
Istituto Comprensivo Montorio - Crognaleto
Istituto di Istruzione Superiore "Delfico - Montauti" - Teramo
Liceo Artistico "F. A. Grue" - Castelli

Le proposte formative della Scuola Verde ruotano intorno all'impronta ecologica e alle nuove sfide per i cittadini del terzo millennio. Le attività laboratoriali avvicinano i bambini e le bambine, i ragazzi e le ragazze alle foreste incontaminate e al paesaggio del Parco Nazionale Gran Sasso-Laga, promuovendo la conoscenza e il rispetto degli ecosistemi naturali, della biodiversità e della cultura delle genti. Attraverso le metodologie della ricerca-azione, della multisensorialità e dell'imparare facendo, la relazione con l'ambiente diventa un viaggio di scoperta che stimola la curiosità e attiva il campo emozionale, sviluppando il senso di appartenenza alla comunità e al mondo della natura.

abitare la natura

avventure nel Parco alla scoperta del mondo delle acque e della biodiversità



impara dai pastori:
fare amicizia con gli
animali e fare il formaggio

il canto di Armilla per
l'acqua: visite al Museo
dell'Acqua e al Sentiero Natura

le foreste insegnano:
alla scoperta della
biodiversità

arte in natura: conoscere
il linguaggio della natura
e costruire opere d'arte

il meraviglioso mondo
degli insetti: osservare e
fotografare i piccoli animali

equilibri naturali:
campus giornaliero

Scuola Verde Centro di Educazione Ambientale

**scuole
coinvolte**

- Istituto Comprensivo Campi
- Istituto Comprensivo Civitella - Torricella
- Istituto Comprensivo Isola - Colledara
- Istituto Comprensivo Montorio - Crognaleto
- Istituto Comprensivo Teramo 5 "Falcone e Borsellino"

L'Aula Permanente di Ecopedagogia nel bosco è un luogo all'aperto tra boschi e campi a pochi chilometri da Teramo, ma anche uno spazio immateriale, un percorso culturale e pedagogico che riconosce nel rapporto con la natura la risposta a un'esigenza fisiologica primaria, funzionale al corretto sviluppo della persona. In tutte le stagioni dell'anno, l'azione propone esperienze di vita contadina per bambine e bambini di tutte le età e le loro famiglie. Attraverso l'esperienza diretta del fare, si impara a conoscere il ciclo delle stagioni e le pratiche di produzione agraria sostenibile, in una dimensione che favorisce autonomia, responsabilità e dinamiche relazionali cooperative.

a.p.e.

Aula Permanente di Ecopedagogia nel bosco



calendario del contadino:
laboratori sul ciclo
produttivo agrario

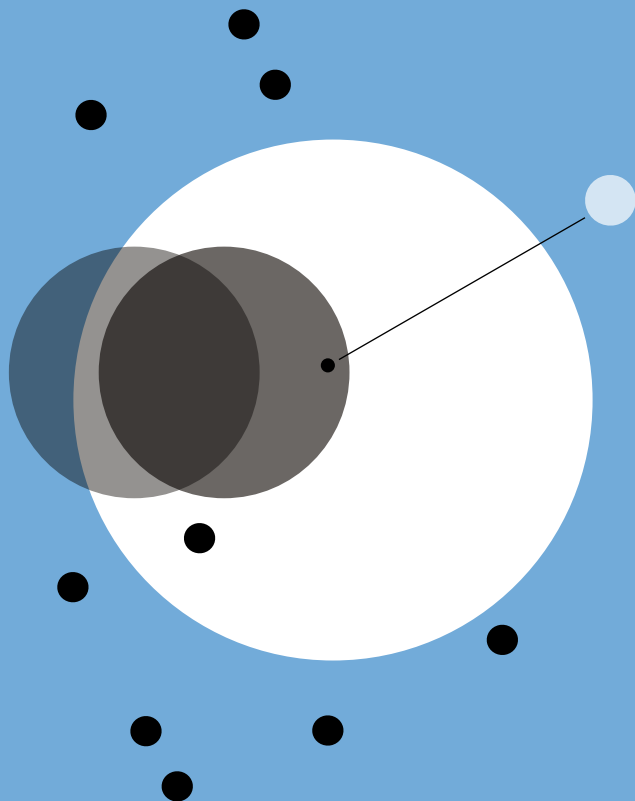
laboratorio di costruzione
di un forno in terra cruda

estate nel bosco:
campo esperienziale estivo

Associazione Teramo Children

La persona, con i suoi bisogni, le sue emozioni e il suo vissuto, è “al centro” delle iniziative realizzate a San Nicolò e Tordino e Sant’Atto: alle famiglie si offrono servizi psicopedagogici; ai bambini e ai ragazzi attività formative che stimolano l’intelligenza emotiva, la consapevolezza di sé e le competenze relazionali. Gli studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado “Giovanni XIII” possono seguire un percorso di supporto per le scelte scolastiche e della vita e accedere a uno sportello di orientamento e ascolto aperto anche a genitori e docenti. I bambini da 6 a 10 anni possono frequentare “La scatola delle emozioni”, un laboratorio educativo e creativo in orario extrascolastico.

noi al centro servizi psicopedagogici e percorsi educativi



saper scegliere, sapersi orientare: attività di orientamento scolastico

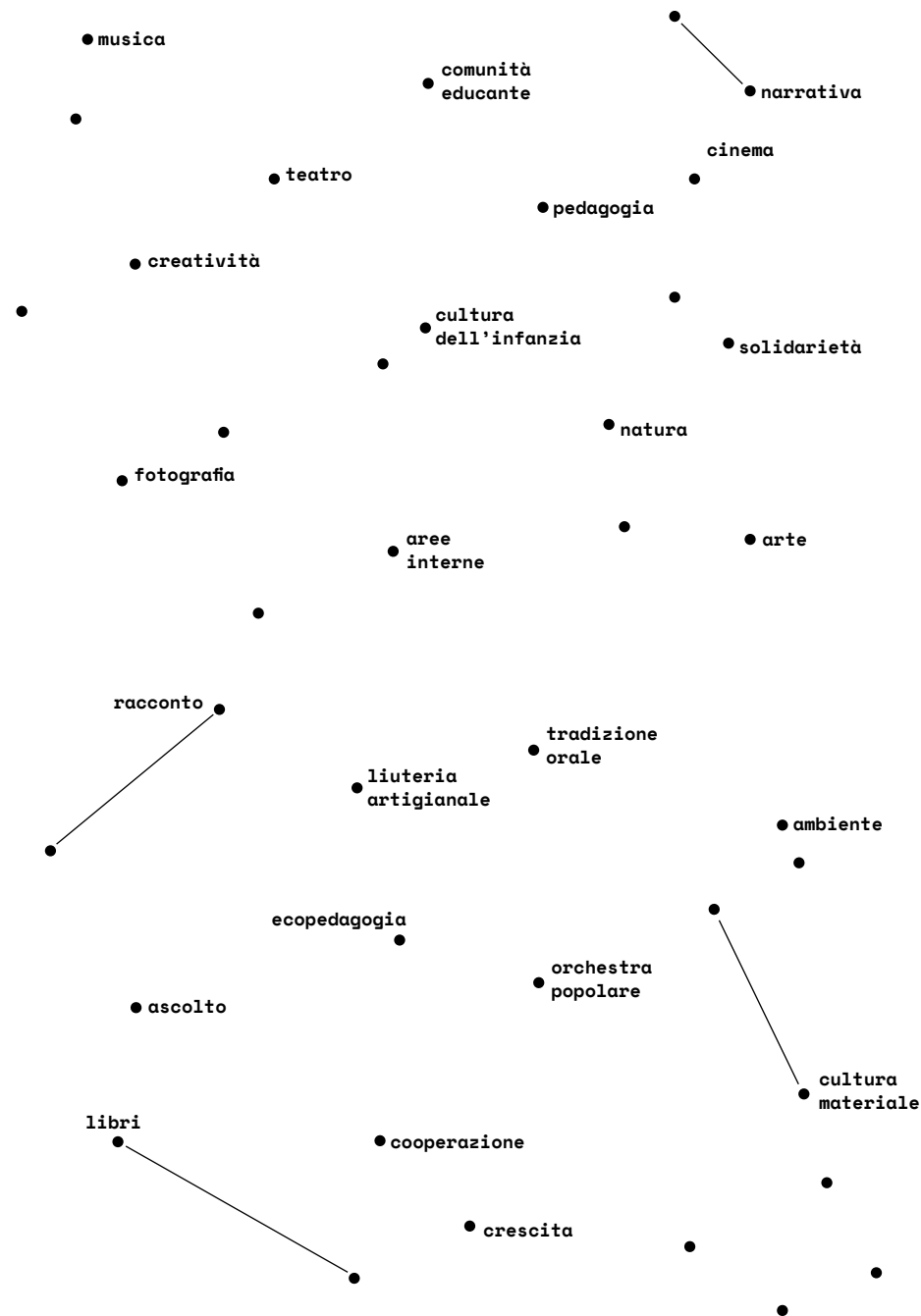
sportello di orientamento e ascolto

la scatola delle emozioni: laboratorio educativo e creativo

Associazione
A Piccoli Passi

scuole coinvolte

Istituto Comprensivo Teramo 4 di San Nicolò a Tordino



un progetto ideato
e realizzato da



ISTITUTO INTERNAZIONALE
DEL TEATRO DEL MEDITERRANEO
SEZIONE ITALIANA



CINEFORUM
TERAMO

