



Isola del Gran Sasso, 3 ottobre 2018

Alla cortese attenzione del Dirigente Scolastico
e p.c. Docenti referenti per l'educazione ambientale
e per le uscite scolastiche

Oggetto: Laboratori e visite guidate: proposte per l'anno scolastico 2018-2019.

Come ogni anno il nostro Centro di educazione ambientale porta all'attenzione delle scuole di ogni ordine e grado la propria offerta di laboratori didattici e visite guidate per promuovere la conoscenza dell'ambiente che ci circonda e per approfondire le tematiche più rilevanti del nostro tempo in merito al rapporto tra attività umane ed equilibri naturali.

Alle consuete attività interdisciplinari dedicate al percorso dell'acqua e della biodiversità nel Parco Nazionale del Gran Sasso e Monti della Laga, ai laboratori didattici sulla conoscenza del mondo dei rifiuti e dell'energia, dell'archeologia, della cultura popolare e della vita dei pastori, abbiamo affiancato due nuove proposte di Arte in Natura e di Yoga in Natura.

Vi alleghiamo una descrizione delle nostre proposte didattiche e tutte le informazioni per poterne sapere di più.

Ringraziando per l'attenzione, in attesa di potervi accogliere nel nostro Centro di Educazione Ambientale, vi inviamo cordiali saluti.

Il presidente della Scuola Verde
Giuliano Di Gaetano



UN LABORATORIO FORMATIVO PER LA SOCIETA' SOSTENIBILE



I PERCORSI DIDATTICI DELLA SCUOLA VERDE PER L'ANNO SCOLASTICO 2018-2019

- **IL CANTO DI ARMILLA PER L'ACQUA**
- **LE FORESTE INSEGNANO**
- **IL SOLE, LA NOSTRA BUONA STELLA**
- **IL COMPOSTAGGIO DOMESTICO DEGLI SCARTI DI CUCINA**
- **ARCHEOLOGIA, CHE PASSIONE!**
- **IMPARA DAI PASTORI**
- **ARTE IN NATURA**
- **YOGA IN NATURA**

IL CANTO DI ARMILLA PER L'ACQUA

Un ecomuseo per le acque del Gran Sasso e della Laga

La **visita** all'Ecomuseo - Centro per le Acque offre ai visitatori una esperienza diretta e coinvolgente, mentre alle scolaresche permette un **percorso didattico-esplorativo** che, attraverso la rappresentazione degli ambienti naturali ed umani del Parco, invita ad approfondire il valore della **risorsa acqua** dal punto di vista biologico e geologico, ma anche storico, antropologico e culturale. Le sale sono state allestite utilizzando i mezzi più innovativi ed emozionanti della museografia per raccontare con immagini ed esperienze multimediali il **mondo delle acque** del Parco come parte di un unico sistema planetario. Diverse sezioni tematiche caratterizzano il percorso museale: l'esplorazione della montagna; le forme dell'acqua; l'acqua e la roccia, l'acqua e l'energia; l'acqua e il lavoro dell'uomo; l'acqua nel culto, nella poesia e nel mito.

La struttura è dotata di uno speciale percorso di **visita per non vedenti** per i quali, inoltre, **all'esterno del Centro**, seguendo le antiche mulattiere che conducono alla faggeta, è stato realizzato un **Sentiero Natura** della lunghezza di circa un chilometro che raggiunge la storica sorgente dell'Acquatina attraverso un sentiero panoramico nello scenario del Corno Grande.

Attività:

- ✓ *Visita attiva al museo nel corso della quale i ragazzi vengono coinvolti, anche in forma ludica, nella scoperta dei temi e dei concetti che scaturiscono dagli allestimenti delle varie sale. (Durata 2 ore)*
- ✓ *Visita attiva con escursione in ambiente: esplorazione degli ecosistemi naturali, osservazioni bio-ecologiche sulle formazioni vegetali e sulla vita degli animali e dei microorganismi. (Durata 4 ore)*
- ✓ *Visita con escursione e laboratorio nel museo "Il mio Libro di Viaggio nella Natura": attività di sintesi delle osservazioni sul campo che consente agli studenti di acquisire il "sapere" attraverso il "fare". (Durata 4 ore)*
- ✓ *Laboratorio in ambiente "Scopri il Fiume": osservazioni idrogeologiche e biologiche del torrente Ruzzo con campionamento, identificazione e classificazione dei macroinvertebrati e degli insetti; analisi e relazioni di gruppo. Con visita al museo. (Durata 6 ore)*
- ✓ *Laboratorio in ambiente "I Paesaggi della Bellezza": gli studenti sono invitati ad entrare in relazione con gli ambienti del Parco per cogliere le loro peculiarità naturali e antropiche, attraverso l'uso di strumenti di osservazione grafica e fotografica, per restituire creativamente il loro personale punto di vista con testi, disegni, foto e video. Con visita al museo. (Durata 6 ore)*

ADATTO PER:

SCUOLA PRIMARIA PRIMO E SECONDO CICLO / SCUOLA MEDIA INFERIORE / SCUOLA MEDIA SUPERIORE

LUOGO DI SVOLGIMENTO:

Ecomuseo Centro per le Acque del Parco e Sentiero Natura per disabili - San Pietro – Isola Gran Sasso
Ambienti circostanti l'Istituto Scolastico richiedente

LE FORESTE INSEGNANO

Il Parco Gran Sasso-Laga crocevia della biodiversità mediterranea

La conservazione della diversità delle piante e degli animali riguarda direttamente il genere umano: la sua sopravvivenza, oltre che il suo benessere, è strettamente legata al buon funzionamento degli ecosistemi naturali. Preservare la biodiversità significa anche poter attingere al vasto patrimonio di specie vegetali che la natura e le generazioni di contadini di tutto il mondo ci hanno tramandato. Il Parco Nazionale Gran Sasso-Laga, con i suoi habitat molto diversificati e con le sue foreste contiene un patrimonio unico di biodiversità con oltre 1.500 specie floristiche e arboree, 40 di mammiferi, 150 di uccelli e 40 di anfibi e rettili.

Attività:

- ✓ *Escursione nella faggeta. Indagine sul terreno: strumenti e metodi per misurare la varietà*
- ✓ *Giochi ed esercizi per comprendere l'interdipendenza delle forme di vita*
- ✓ *Definizione di ecosistema naturale e analisi del paesaggio*
- ✓ *A caccia... di tracce. Interpretazione e tecniche di riconoscimento sul campo*

ADATTO PER:

SCUOLA PRIMARIA SECONDO CICLO / SCUOLA MEDIA INFERIORE / SCUOLA MEDIA SUPERIORE

LUOGO DI SVOLGIMENTO:

*Ecomuseo Centro per le Acque del Parco e Sentiero Natura per disabili - San Pietro – Isola Gran Sasso
Ambienti del Parco - Ambienti circostanti l'Istituto Scolastico richiedente*

* * *

IL SOLE, LA NOSTRA BUONA STELLA

Alla scoperta dell'energia attraverso l'esperienza

Si tratta di una esperienza guidata sul tema dell'energia realizzata presso il *Centro Dimostrativo per lo Sviluppo Sostenibile*, ubicato nel CEA Scuola Verde, a San Pietro di Isola del Gran Sasso, che si avvale di fonti rinnovabili, quali: un impianto fotovoltaico, un impianto solare termico, un mini impianto eolico. Il percorso didattico si serve della tecnica del laboratorio scientifico per l'osservazione dell'energia come fenomeno naturale e per la conoscenza delle sue varie forme. Attraverso le installazioni presenti nel Centro si possono fare esperienze dirette con giochi e strumenti semplici per imparare i rudimenti del magnetismo e dell'elettricità. Non ultimo i ragazzi sono chiamati a sperimentare in prima persona tutte quelle buone pratiche e abitudini domestiche che si possono adottare per contribuire ad un consumo responsabile e sostenibile delle risorse.

Attività:

- ✓ *Il concetto di esauribilità e rinnovabilità delle risorse: calcola la tua impronta ecologica*
- ✓ *Approfondimenti sull'uso dei combustibili fossili, sul fenomeno dell'effetto serra e sul riscaldamento globale*
- ✓ *Generazione di elettricità e calore dal sole, osservazioni dal vivo del funzionamento degli impianti solari*
- ✓ *I sistemi per il contenimento del consumo domestico delle risorse*
- ✓ *Le fonti rinnovabili di energia: storia, tecnica, vantaggi e limiti*
- ✓ *Le antiche carbonaie come risorse rinnovabili delle genti del Parco*

ADATTO PER:

SCUOLA PRIMARIA SECONDO CICLO / SCUOLA MEDIA INFERIORE / SCUOLA MEDIA SUPERIORE

LUOGO DI SVOLGIMENTO:

C.E.A. Scuola Verde - San Pietro – Isola del Gran Sasso Impianti energetici sul territorio provinciale e regionale

IL COMPOSTAGGIO DOMESTICO DEGLI SCARTI DI CUCINA

L'eccessiva proliferazione dei rifiuti ci impegna ad una maggiore conoscenza dei loro processi di produzione e per un consumo responsabile

La natura non produce rifiuti: nella biosfera, infatti, le forme di vita e la materia organica si adattano, si trasformano e si estinguono in un processo continuo alimentato dalle differenti forme di energia, a partire dalla singola cellula fino alle forme di vita più complesse. Con il grande meccanismo della catena alimentare nulla va sprecato: ci sono gli organismi Produttori, i Consumatori e i Decompositori, ognuno con il proprio ruolo in un ecosistema complesso e interdipendente. La problematica dei rifiuti rappresenta una esperienza conoscitiva che si può articolare in differenti percorsi multidisciplinari: dalle rappresentazioni mentali alla conoscenza e classificazione dei vari tipi di rifiuti, dallo studio dei processi biologici alla raccolta differenziata.

Attività:

- ✓ *Dalla civiltà agricola a quella industriale: ricerca indiziaria per una archeologia dell'oggetto*
- ✓ *Il "Rifiutometro": indagine sulla pattumiera di casa e classificazione dei rifiuti*
- ✓ *Il percorso dei rifiuti per l'economia circolare: riduzione-riuso-riciclo*
- ✓ *Esperimenti sulla vita dei materiali e sul concetto di biodegradabilità*
- ✓ *L'esperienza del compostaggio domestico degli scarti di cucina e del giardino*

ADATTO PER:

SCUOLA PRIMARIA SECONDO CICLO / SCUOLA MEDIA INFERIORE / SCUOLA MEDIA SUPERIORE

LUOGO DI SVOLGIMENTO:

Istituto Scolastico – Impianti di raccolta e smaltimento locali

* * *

ARCHEOLOGIA, CHE PASSIONE!

Le tracce dell'uomo attraverso l'esplorazione dei siti e dei monumenti archeologici del nostro territorio

Il territorio abruzzese è custode di notevoli testimonianze storico-archeologiche che raccontano la storia millenaria degli uomini che da tempi assai remoti hanno popolato la penisola italiana. I musei e i parchi archeologici rappresentano le principali fonti materiali e documentarie dalle quali partire per ricostruire la storia insediativa che va dalle più antiche comunità di villaggio alla formazione delle città, dalla organizzazione del territorio in epoca romana e medievale fino ai giorni nostri. Tutto ciò è oggi evidente nei siti archeologici della città di Teramo, nella Grotta S. Angelo presso Ripe di Civitella del Tronto, nelle necropoli picene di Campovalano di Campli nel teramano e Fossa nell'aquilano, nell'articolato impianto urbanistico delle città romane di *Alba Fucens* e *Amiternum*, a Castel Manfrino a Macchia da Sole e presso la Fortezza di Civitella del Tronto.

Attività:

- ✓ *Esplorazione del sito archeologico prescelto*
- ✓ *Analisi ed interpretazione del contesto territoriale e ambientale del monumento*
- ✓ *Come si cercano e come si schedano i singoli reperti archeologici*
- ✓ *Le proprietà di alcuni materiali: pietra, argilla, metalli, vetro, legno, ecc.*
- ✓ *Raccolta di annotazioni, foto e schede per l'interpretazione delle informazioni*
- ✓ *"Per una archeologia del contemporaneo": una esperienza di indagine sul campo*

ADATTO PER:

SCUOLA PRIMARIA SECONDO CICLO / SCUOLA MEDIA INFERIORE / SCUOLA MEDIA SUPERIORE

LUOGO DI SVOLGIMENTO:

Musei e siti archeologici del territorio provinciale e regionale - Ambienti circostanti l'Istituto Scolastico richiedente

IMPARA DAI PASTORI

Laboratorio sulla cultura pastorale delle genti del Parco

Il percorso di educazione ambientale è mirato alla conoscenza e comprensione della cultura pastorale nel territorio del Parco Nazionale del Gran Sasso e Monti della Laga sulla base dell'esperienza diretta dei ragazzi. Con le visite sul territorio e con le attività laboratoriali, si approfondiranno gli aspetti peculiari della vita quotidiana dei pastori e delle genti di montagna. Il progetto si articola in percorsi tematici che consentiranno l'approfondimento sul campo delle relazioni uomo-ambiente, delle minacce e delle problematiche di coesistenza con la fauna selvatica e con i grandi predatori nello svolgimento delle attività produttive tradizionali.

Attività:

- ✓ *Esperienze sul campo alla scoperta della biodiversità, vegetale e animale, sui sentieri del gregge; sulle tracce di selvatici e predatori; redazione dell'erbario del pastore; visita alle Capanne in pietra e ai ripari tra le rocce.*
- ✓ *Atelier della lana: esperienze di filatura e intreccio; erbe tintorie e metodi naturali di colorazione; partecipazione alla tosatura delle pecore presso l'allevamento.*
- ✓ *Laboratorio del formaggio: mungitura ed esperimenti con il caglio animale e vegetale; costruzione dell'atlante dei prodotti della pastorizia. Esercizio del gusto.*

ADATTO PER:

SCUOLA PRIMARIA SECONDO CICLO / SCUOLA MEDIA INFERIORE / SCUOLA MEDIA SUPERIORE

LUOGO DI SVOLGIMENTO:

Aziende pastorali del Parco - Praterie montane - Ambienti circostanti l'Istituto Scolastico richiedente

* * *

ARTE IN NATURA

Laboratorio creativo sull'arte, i materiali naturali e i simboli della cultura popolare

Percorso volto alla sperimentazione delle tecniche di manipolazione dei materiali naturali e di quelli riciclati per la realizzazione di oggetti utili e artistici. In particolare, i ragazzi si confronteranno con l'uso di strumenti semplici e con la scoperta delle lavorazioni artigianali delle genti del Gran Sasso che ci hanno tramandato l'uso delle fibre tessili, del legno, della pietra e dell'argilla. Saranno proposte semplici esperienze tessili con lana, canapa, lino, cotone, ecc., così come si sono sviluppate nel corso del tempo: dai primi intrecci della preistoria fino alle textures contemporanee, attraverso un approccio estetico, antropologico e sociale dell'arte. Per la lavorazione dell'argilla sarà approntato un laboratorio per sperimentare le antiche tecniche, con la modellazione, la decorazione e la cottura. Anche i materiali scartati come rifiuti possono essere rimessi in gioco e diventare oggetto di trasformazioni creative... Nell'ambito di questa attività alcune visite in ambiente possono essere effettuate presso le botteghe artigiane di Castelli, al *Paese Dipinto* di Azzinano e presso le pitture rupestri di Pietracamela.

Attività:

- ✓ *Laboratorio creativo sulla filatura e l'intreccio delle fibre naturali*
- ✓ *Laboratorio creativo sulla manipolazione e la decorazione dell'argilla*
- ✓ *La bottega dell'arte: esperienze pittoriche, grafiche e fotografiche*
- ✓ *La mia prima volta al museo: esplorazione sensoriale, ricerca creativa e manufatti "ecologici"*

ADATTO PER:

SCUOLA DELL'INFANZIA / PRIMARIA PRIMO E SECONDO CICLO / MEDIA

LUOGO DI SVOLGIMENTO:

Ecomuseo Centro per le Acque del Parco – Castelli – Azzinano – Pietracamela

YOGA IN NATURA

Corpo, respiro, energia. Passeggiate meditative e pratiche yoga all'aria aperta, per il benessere del corpo e della mente

In collaborazione con il Centro Yoga YAP di Teramo

Immergendoci nella natura incontaminata del Parco, a contatto con la vita che palpita negli alberi, nelle acque, nel canto degli uccelli, possiamo percepire la nostra unione con la natura. Attraverso la pratica yoga si giunge alla percezione della presenza degli elementi vitali dentro di noi e a sentire l'energia dalla terra, dall'acqua, dal sole, dall'aria. Attraverso il respiro ci sentiamo riuniti, interiormente ed esteriormente, alla realtà più grande della Madre Terra.

Entrare nella foresta in punta di piedi è come esplorare il sé e la propria coscienza. Insieme al gruppo-classe, la camminata meditativa ci aiuterà a calmare la mente, ad entrare in uno stato di consapevolezza e di gentilezza verso gli altri, mentre gli esercizi posturali ci predispongono a mantenere il corpo forte e flessibile e a migliorare il nostro stato di salute.

Attività:

- ✓ *Camminata meditativa e pratica della respirazione lenta*
- ✓ *Pratiche fisiche per la scoperta del valore e consapevolezza del proprio corpo*
- ✓ *Posizioni e posture yoga ispirate agli esseri della natura: la montagna, l'albero, ecc.*

ADATTO PER:

SCUOLA PRIMARIA / SCUOLA MEDIA INFERIORE / SCUOLA MEDIA SUPERIORE

LUOGO DI SVOLGIMENTO:

Museo delle Acque del Parco - C.E.A. Scuola Verde - Boschi e praterie del Parco

* * *

INFO

Le visite guidate, i laboratori e le escursioni si svolgono presso il Museo delle Acque del Parco, a San Pietro di Isola del Gran Sasso (TE), nel territorio del Parco Gran Sasso-Laga.

I percorsi sono rivolti agli alunni della Scuola dell'Infanzia, della Primaria e della Secondaria di primo e secondo grado, per gruppi-classe di massimo 25 partecipanti per volta e comprendono il servizio didattico e di accompagnamento, con materiali d'uso e strumenti di lavoro, adatti alle varie fasce d'età.

Durante l'intero periodo scolastico, è possibile richiedere:

A - Visita attiva al Museo e con escursione sul Sentiero Natura, contenuto nell'orario scolastico 9.30-13.00 (*costo € 5,00 a partecipante*);

B - Attività giornaliera con visita al Museo, escursione in ambiente e attività di laboratorio, dalle 9.30-16.30, con pausa pranzo al sacco portato da casa, (*costo € 7,00 a partecipante*).

È prevista la gratuità per gli insegnanti, per disabili e loro accompagnatori.

Nel giorno di venerdì di ogni settimana nei mesi di ottobre, novembre e dicembre, le attività **sono gratuite**, con orario ore 9.30-13.00.

Per concordare modalità e tempi del servizio, e per la prenotazione, telefonare al 335.1048318, oppure inviare e-mail a info@scuolaverde.com, usando il modulo riportato in allegato.

Per maggiori informazioni sulla Scuola Verde consultare il sito web www.scuolaverde.com